**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Модель наставничества: «Ученик – ученик»**

Ролевая модель: *«Успевающий ученик – неуспевающий ученик» по учебному предмету – алгебра, геометрия.*

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: *Паненко И., 9.*

Ф. И. О. класс/группа наставника: *Блохин А., 9*

Срок осуществления плана: *с «15» сентября 2022 года по «25» декабря 2022 года.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | | | *1.1* | *Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития* | *До 20.09.2022* | *Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к ОГЭ по математике* |  | | *1.2* | *Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития* | *До 20.09.2022* | *Сформулирован перечень тем консультаций с наставником* |  | | **Раздел 2. Направления развития ученика** | | | | | | *2.1* | *Познакомиться с основными темами, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения* | *До 25.09.2022* | *Определен перечень тем, интернет-сайтов для подготовки* |  | | *2.2* | *Записаться в кружок с учетом выбранного направления развития* | *До 25.09.2022* | *Стал участником кружка* |  | | *2.3* | *Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания / подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок* | *До 25.10.2022* | *Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание.* |  | | *2.4* | *Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности* | *До 25.10.2022* | *Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты* |  | | *2.5* | *Принять участие в марафоне остаточных знаний на Учи.ру с последующим разбором полученного опыта* | *До 20.11.2022* | *По итогам участия в марафоне набрано максимальное количество баллов.* |  | | *2.6* | *Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности* | *До 15.12.2022* | *Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»* |  |  |  |  | | --- | --- | | Подпись наставника *Блохин А.*  *«15» сентября 2022 года* | Подпись наставляемого *Паненко И.*  *«15» января 2022 года* | |